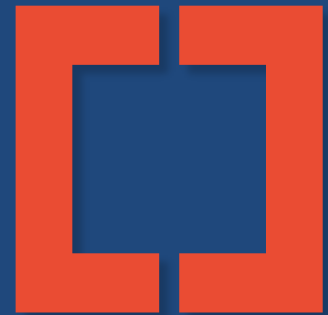




Berufsschule  
Mode und Gestaltung

# Einführung Vertiefungsarbeit EFZ und EBA

- **Fragen und Antworten zur Vertiefungsarbeit**
- **Erarbeitung einer VA**



# Fragen und Antworten zur Vertiefungsarbeit

- a) Was ist eine VA?
- b) Welches Thema darf ich wählen?
- c) Welche Möglichkeiten habe ich?
- d) Was bedeutet Eigenständigkeit?
- e) Wie viel muss ich schreiben? (Umfang der VA)
- f) Wie wird die VA bewertet?
- g) Wie erreiche ich eine gute Note?
- h) Wann/wie erarbeite ich die VA?
- i) Wann/wie muss ich die VA abgeben?
- j) Was ist ein Plagiat? Was passiert bei einem Plagiat und/oder Betrug?
- k) Was passiert, wenn ich den Abgabetermin nicht einhalte?
- l) Wo finde ich alle Unterlagen?

## a) Was ist eine VA?

In Ihrer Vertiefungsarbeit (VA) schreiben Sie über ein Thema anhand von Fragestellungen, die einen Bezug zu spezifischen gesellschaftlichen Aspekten des allgemeinbildenden Unterrichts (ABU) aufweist.

- Dazu erstellen Sie eine **Dokumentation**, die Sie mindestens 70% eigenständig erarbeiten.
- Sie dokumentieren und reflektieren den **Arbeitsprozess** und legen in zwei Zwischengesprächen der Lehrperson den Stand der Arbeit dar.
- Nachdem die Dokumentation und der Arbeitsprozess bewertet wurden, halten Sie eine **Präsentation** zu Ihrer VA.

Die VA soll Ihnen neue Einblicke ermöglichen und Ihr Wissen erweitern.

Die VA ist einer von drei Teilen des Qualifikationsverfahrens (QV) ABU und zählt für die ABU-Gesamtnote neben den Erfahrungsnoten und der Schlussprüfungsnote zu einem Drittel.

## **b) Welches Thema darf ich wählen?**

Sie müssen ein VA-Thema auswählen, zu dem Sie einen Bezug haben und mindestens zwei Aspekten aus dem ABU abdeckt.

Aspekte aus dem ABU:

- **Ethik** (z.B. Fremd und Vertraut, Geld und Konsum, etc.)
- **Identität/Sozialisation** (z.B. Gesundheit, Neue Lebensphase, etc.)
- **Kultur** (z.B. Fremd und Vertraut, Zeitgeschehen, etc.)
- **Ökologie** (z.B. Gesundheit, Zeitgeschehen, etc.)
- **Politik** (z.B. Zeitgeschehen, Steuern, Wohnen, etc.)
- **Recht** (z.B. Wohnen, Beziehungen, Arbeit, etc.)
- **Technologie** (z.B. neue Lebensphase, Zeitgeschehen, etc.)
- **Wirtschaft** (z.B. Zeitgeschehen, Geld und Konsum, etc.)

Die Lehrperson darf darüber hinaus noch weitere Vorgaben festlegen. Ebenfalls wird Ihnen die Lehrperson dabei helfen, ein erfolgsversprechendes Thema zu bestimmen.

## **c) Welche Möglichkeiten habe ich?**

Alle erstellen eine schriftliche Dokumentation zu

- einem gesellschaftlichen Thema oder
- einem erschaffenen Werk/Produkt bzw. ein Werk/Produkt, dass Sie erschaffen wollen.

Beispiele für ein Werk/Produkt:

- Ein Konzept für einen Verkaufsstand auf dem Bauernhof entwerfen und umsetzen.
- Einen eigenen Song erstellen und aufnehmen.
- Einen Film erstellen.
- Schmetterlinge züchten.

## **d) Was bedeutet Eigenständigkeit?**

Das Verhältnis zwischen zusammengefasster Theorie und eigenständigen Beiträgen beträgt maximal 30% (Faktenwissen, z.B. Literaturrecherche) und 70% (eigenständigen Beiträgen, z.B. Interview). Dazu stehen Ihnen verschiedene geeignete Methoden zur Verfügung. Zwei Methoden müssen Sie in Ihrer VA anwenden.

Mögliche Methoden:

- Interview
- Reportage
- Umfrage (mind. 100)
- Experiment
- Werk/Produkt
- Erfahrungsbericht/Erlebnisbericht

**Die Lehrperson darf die Methoden vorgeben, eingrenzen oder erweitern.**

## e) Was ist der Umfang einer VA?

Der Umfang der VA umfasst die folgende Wörterzahl:

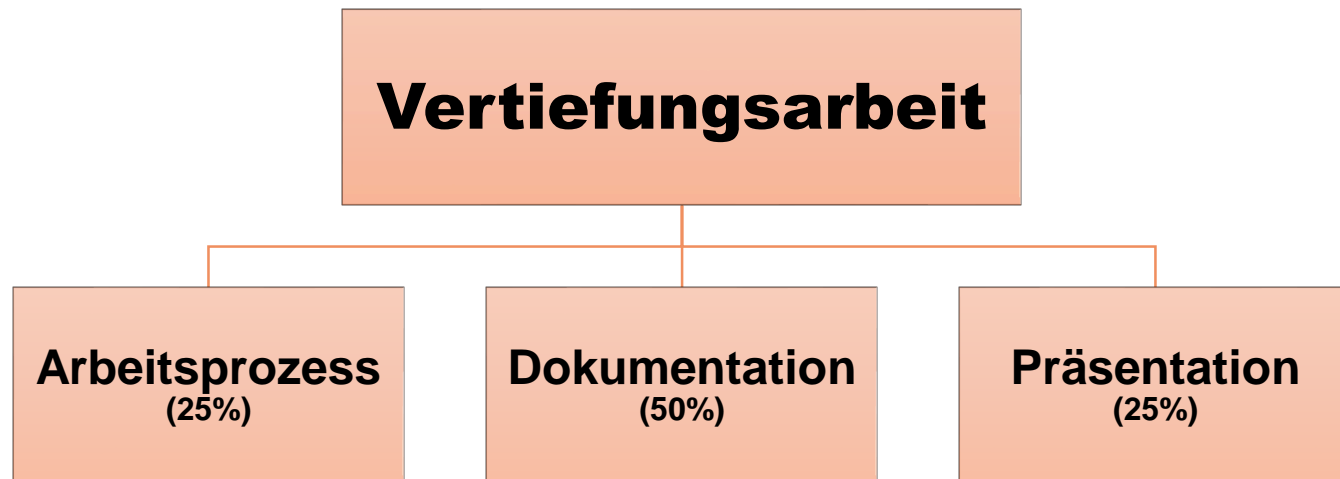
| <b>Stufe</b>         | <b>Umfang*: Anzahl Wörter</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>EFZ (3 Jahre)</b> | <b>3000-6000 Wörter</b>       |
| <b>EBA (2 Jahre)</b> | <b>1800-4000 Wörter</b>       |

Der Umfang bezieht sich auf den Text (Einleitung, Hauptteil, Schlusswort), ohne Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Illustrationen und Anhang (inkl. Quellenverzeichnis).

In Absprache mit der Lehrperson (schriftlich festgehalten in der Projektvereinbarung) sind andere Abmachungen (mehr Wörter) möglich.

## f) Wie wird die VA bewertet?

Ihre Lehrperson bewertet Ihre VA nach den Kriterien, die Sie im Bewertungsformular oder in der Richtlinien finden. Die VA-Gesamtnote setzt sich aus den folgenden Teilen zusammen:



Ist die **Note** der **Dokumentation unter 4**, wird die Dokumentation und Präsentation zusätzlich von einer zweiten Lehrperson (Experte/Expertin) bewertet.



## **g) Wie erreiche ich eine gute Note?**

Für eine gute Note müssen Sie alle Bewertungskriterien gut erfüllen. Sie müssen insbesondere:

- die Ergebnisse und Erkenntnisse persönlich einordnen und kommentieren. Mögliche Leitfrage: Was verändert sich aufgrund der Ergebnisse und Erkenntnisse für mich?
- aus den eigenständigen Beiträgen (Interviews, Umfrage usw.) Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Aussagen (Meinungen, Standpunkte, Erfahrungen, Werte, Haltungen, Wahrnehmungen, Einschätzungen usw.) herausarbeiten und vergleichen.
- Gehaltvolle, vertiefende Erkenntnisse finden, die Ergebnisse auswerten und Schlussfolgerungen ziehen: Mögliche Gründe für Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten der Aussagen darlegen (→ bei EBA im Rahmen des Möglichen).

## **h) Wann/wie erarbeite ich die VA?**

Die VA wird im letzten Lehrjahr erarbeitet (EFZ 5. Semester / EBA 4. Semester). **Es stehen Ihnen 24 Lektionen im Unterricht** (ABU) zur Verfügung. Den Rest der Arbeit müssen Sie in Ihrer Freizeit erledigen.

Ihre Lehrperson gibt Ihnen den VA-Zeitplan für Ihre Klasse ab.

## i) Wann/wie muss ich die VA abgeben?

Die Arbeit wird in einfacher Ausführung ausgedruckt und in digitaler Form eingereicht.

- 1. Ein farbiges, einseitig gedrucktes Exemplar**, der VA gebunden (keine Plastikmäppli, keine Schnellhefter, keine Zeigetaschen) und Werk/Produkt (im Sinne eines für die VA hergestellten Objektes). Dieses Exemplar bleibt mit den Notizen der LP im Archiv der BSMG.
- 2. VA in digitaler Version / elektronisch:** Sie geben Ihre VA elektronisch (Form bzw. Abgabemedium bestimmt LP) ab.
  - Die VA (gesamte Arbeit, identisch mit der gebundenen Abgabe) muss einmal als Word (.docx) und als Pdf abgespeichert sein.
  - Einmal zusätzlich als Word (.docx) anonymisiert: Alle Bilder und Namen von involvierten Personen (ausser öffentlich bekannte Personen) müssen überall rausgelöscht werden.
  - Audiodateien von den Interviews, Rohdaten der Umfragen, weitere Belege der Methoden.

Ausnahme: Wurde die VA ausnahmsweise und mit Einwilligung der Lehrperson von Hand geschrieben, entscheidet die LP über eine digitale Abgabe.

## j) Was ist ein Plagiat?

In einem Plagiat werden Leistungen von Anderen als Eigenleistungen dargestellt. Als Vollplagiat gelten vollständig oder fast vollständig übernommene Arbeiten, die als eigene VA ausgewiesen wird. Wenn Sie also Texte von anderen übernehmen, ohne dies anzugeben, dann handelt es sich um ein Plagiat.)

### **Erlaubt sind:**

- Wenige wörtliche Zitate von Textstellen, welche in Anführungs- und Schlusszeichen gesetzt werden und bei denen die Quelle angegeben wird.
- Zusammenfassungen oder umformulierte Aussagen von Texten, welche als solche gekennzeichnet sind und für welche die Quelle angegeben wird.
- Unterstützung/Korrekturen in Rechtschreibung und Zeichensetzung.
- Hinweise zur Verständlichkeit, Begrifflichkeit und Wortschatz.

Wenn ein Familienmitglied, Freund/Freundin oder Coach dieses Mass an Unterstützung überschreitet, gilt Ihre VA als nicht oder nur teilweise selbständig erstellt. Dies hat einen angemessenen Notenabzug zur Folge.

## **k) Was passiert, wenn ich den Abgabetermin nicht einhalte?**

Für den Fall, dass Sie den Abgabetermin wegen Krankheit, Unfall etc. nicht einhalten können, müssen Sie **unverzüglich Kontakt mit der Lehrperson aufnehmen**. Beschaffen Sie sich in jedem Fall ein Arztzeugnis.

→ In der Regel gilt: Verlängerung der Abgabefrist um die Dauer der Arbeitsunfähigkeit. Allerdings erst ab 8 Tagen (am Stück) Arbeitsunfähigkeit.

*Wird kein Arztzeugnis etc. eingereicht, führt dies:*

- Zu Notenabzug und nach zwei Wochen zum Ausschluss, bzw. kann die ABU Schlussprüfung nicht absolviert werden (EFZ) oder ABU nicht abgeschlossen werden (EBA).
- Weitere Informationen finden Sie in den VA Richtlinien BSMG.

## i) Wo finde ich alle Unterlagen?

Alle werden Ihnen von Ihrer Lehrperson zur Verfügung gestellt.

- VA Einführung Präsentation
- Projektvereinbarung
- Richtlinien VA
- Selbständigkeitserklärung
- Bewertungsformular VA

Ebenfalls stellt Ihnen die Lehrperson Unterlagen/Vorlagen/Informationen zu den Zwischengesprächen, dem Arbeitsjournal und den Quellenangaben zur Verfügung.

# Erarbeitung einer VA

- a) Thema wählen
- b) Thema prüfen
- c) Ziele formulieren
- d) Fragestellung ableiten und formulieren
- e) Projektvereinbarung
- f) Zeitplanung
- g) Arbeitsjournal
- h) Zwischengespräche
- i) Sicherheitskopien und Unterlagen

## a) Thema wählen

Die Wahl des Themas ist die wichtigste Grundlage für eine spannende Zeit und eine erfolgreiche Arbeit. Wichtig ist, dass Sie das Thema anspricht, dass es Ihre Neugier weckt und dass Sie motiviert sind, mehr darüber zu erfahren. Denken Sie auch immer daran, dass Sie nur wenig Zeit zur Verfügung haben, um das Thema zu erarbeiten (vgl. Learning for the planet, 2023).

Mögliche Fragen, die Ihnen helfen können, ein gutes Thema zu finden:

- Was wollten Sie schon immer herausfinden?
- Womit beschäftigen Sie sich am Häufigsten?
- Welche Themen wecken Ihre Neugier?
- Was macht Sie wütend?
- Welche Herausforderungen haben Sie schon gemeistert?
- Was bereitet Ihnen Freude?
- Was wollten Sie schon immer selber erstellen?

Sprechen Sie in den nächsten Wochen mit Freunden, Kolleginnen, Eltern, Geschwistern usw. über Ihre Interessen und besprechen Sie mit ihnen mögliche Themen für die VA.



## b) Thema prüfen

Ist das VA-Thema geeignet?



|  |   |
|--|---|
| <p>Ich habe ein Vorhaben, bei dem ich eigene neue Gedanken entwickeln kann.<br/><i>Ich möchte herausfinden, wie sich junge Erwachsene aus meinem privaten Umfeld in ihrem Berufsalltag verpflegen und welche Bedeutung Fast-Food dabei hat.</i></p>                              | <p>Ich eigne mir ausschliesslich Sachwissen an. Ich bin ganz auf das Internet angewiesen und muss viel zusammenfassen.<br/><i>Ich möchte herausfinden, wie viel Fast-Food in der Schweiz gegessen wird. Ich möchte wissen, wieviel Abfall durch Fast-Food entsteht.</i></p>   |
| <p>Ich weiss schon etwas über das Thema. <i>Ich habe mich schon mit gesunder Ernährung befasst. / Ich habe mich noch nie mit gesunder Ernährung befasst würde mich aber gerne damit befassen.</i></p>  | <p>Ich weiss noch nichts über das Thema. <i>Ich habe mich noch nie mit gesunder Ernährung befasst und es interessiert mich nicht.</i></p>   |
| <p>Das Thema interessiert mich.<br/><i>Ernährung interessieren mich schon viele Jahre.</i></p>   | <p>Das Thema interessiert mich nicht wirklich.<br/><i>Es fällt mir gerade kein besseres Thema ein.</i></p>  |
| <p>Ich habe Personen, die für mein Thema interessant sind und die ich persönlich treffen kann.<br/><i>Meine Sporttrainerin ist auch Ernährungsberaterin. Zu ihr habe ich einen guten Draht.</i></p>  | <p>Ich habe keine Personen, die ich persönlich treffen kann oder mir Informationen zum Thema geben kann.<br/><i>Ich kenne niemanden einer Fast-Food-Kette, der mir Auskunft über Abfallkonzepte und dergleichen geben könnte.</i></p>   |
| <p>Mögliche Interviewpartner sind bereit, mir zu meinem Thema offen Auskunft zu geben.<br/><i>Essgewohnheiten und Fast-Food sind in meinem Umfeld ein Thema. Zu Essgewohnheiten könnte ich eine Ernährungsberaterin befragen und da habe ich viele im Internet gefunden.</i></p> | <p>Mein Thema ist für meine Interviewpartner sehr belastend, privat, intim, gefährlich, unangenehm<br/><i>Ich war früher stark übergewichtig und wurde deshalb ausgelacht. Ich kenne niemanden der offen über Essgewohnheiten spricht und ich habe nur eine Ernährungsberaterin, die ich anfragen kann, gefunden.</i></p> |

## b) Thema prüfen

Ist das VA-Thema geeignet?



|   |   |
|---|---|
| <p>Zu meinem Thema gibt es unterschiedliche Erfahrungen, Meinungen usw.<br/><i>Wie der Genuss und das Lustprinzip beim Essen im Verhältnis zur Gesundheit von Lebensmitteln gewichtet wird, ist sehr unterschiedlich.</i></p>   | <p>Aussagen zu meinem Thema sind entweder richtig oder falsch, es gibt keine Meinungen dazu.<br/><i>Ich möchte herausfinden, wie hoch der Fett- und Zuckeranteil von Hamburgern und Dönern ist.</i></p>                                   |
| <p>Mein Thema kann ich eigenständig bearbeiten. Ich kann z.B. vergleichen, gegenüberstellen, reflektieren, analysieren<br/><i>Unterschiedliche Gewohnheiten und persönliche Einstellungen der Ernährung gegenüber kann ich sehr gut vergleichen und einander gegenüberstellen.</i></p>  | <p>Bei meinem Thema trage ich vorhandenes Fachwissen zusammen.<br/><i>Die Nährwerte bestimmter Lebensmittel stehen fest. Es kann für mich neu sein, mich darüber zu informieren, ich kann diese aber nicht selbst «herausfinden».</i></p> |
| <p>Mein Thema hat eine grosse persönliche Bedeutung in meinem Leben und ich kann diese Bedeutung erklären.<br/><i>Ich bin gespannt, wie die Leute auf meine Zahlen reagieren. Kann das Wissen um die Folgen des eigenen Handelns das eigene Handeln verändern? Ich bin mit vielem so inkonsequent. Die Menschen sind doch einfach zu bequem, um sich von sich aus umweltverträglich zu verhalten. Stimmt das wirklich und wenn ja, was heisst das? Diese Frage treibt mich im Zusammenhang mit meiner Zukunft um.</i></p> | <p>Mein Thema hat nichts mit meinem Leben zu tun<br/><i>Ich esse keinen Fast-Food und komme damit im Alltag nicht in Berührung. Es fällt mir aber kein anderes Thema ein.</i></p>   |

## c) Ziele formulieren

Ziele helfen Ihnen dabei festzulegen, wo Sie am Ende mit Ihrer Arbeit ankommen wollen. Obwohl Sie ein umfassendes Thema gewählt haben, sind Ihre Zeitfenster und Ressourcen begrenzt. Deswegen ist es wichtig, dass Sie sich auf einen Teilbereich Ihres Themas fokussieren. (vgl. Learning for the planet, 2023).

**Ziele helfen, den Umfang Ihres Themas einzugrenzen.**

Die Zielformulierung besteht aus vollständigen Sätzen und gibt Antwort auf folgende Fragen (vgl. BBZ, Vertiefungsarbeit Leitfaden):

- Was will ich tun? **Inhalt**
- Wie möchte ich dies tun? **Vorgehen**
- Mit wem möchte ich arbeiten bzw. wer ist involviert? **Objekt/e**
- Welches Ergebnis in welcher Qualität will ich? **Resultat**

**→ Hilft eine gute Fragestellung abzuleiten und formulieren zu können.**

## d) Fragestellung ableiten und formulieren

Formulierungshilfe für Fragestellungen:

**Ich möchte** mithilfe von (**Methode**) .....bei/mit  
(**Objekt/e**) ..... **herausfinden**,  
**warum .../ ob es .../ welche** Lösungen, Massnahmen,  
Möglichkeiten, Meinungen, Interessen *vorhanden sind*.

(vgl. BBZ, Vertiefungsarbeit Leitfaden)

## d) Fragestellung ableiten und formulieren

Beispiel:

**Ich möchte** mithilfe von **Interviews mit gleichaltrigen Fast-Food-Konsument/innen und –Gegner/innen** und einem **Selbstversuch (8 Wochen Fast-Food-Verzicht)** **herausfinden,**

- **warum** Menschen häufig zu McDonalds, Burgerking usw. gehen, obwohl sie wissen, dass das sehr ungesund ist.
- **warum** andere einen grossen Bogen um diese Ketten machen, und welche Gedanken sie sich zu ihrer Verpflegung machen.
- **ob ich** es schaffe, 8 Wochen ohne Fast-Food zu leben, was mit mir passiert und ob es mir in dieser Zeit gelingt, in Begleitung einer Ernährungsberatung, mich genussvoll, gesünder und nicht teurer zu ernähren.

(vgl. BBZ, Vertiefungsarbeit Leitfaden)

## e) Projektvereinbarung

In der Projektvereinbarung halten Sie folgende Vereinbarungen fest:

- Thema der VA
  - provisorischer Titel
  - Fragestellungen/Teilthemen
  - geplante Methoden/ Vorgehensweisen
  - Termine für die obligatorischen Zwischengespräche
  - Abgabedatum der VA
- Ausserdem bestätigen Sie, dass Sie von der VA-Einführung (diese PP), VA-Richtlinien und dem Merkblatt Quellen Kenntnis genommen haben.
- Mit der VA können Sie erst starten, wenn die Projektvereinbarung besprochen und von Ihrer Lehrperson genehmigt bzw. von Lernende/Lernender und Lehrperson unterschrieben wurde.

## f) Zeitplan VA

- Erstellen Sie einen realistischen Zeitplan.
- Setzen Sie sich Termine für Ihre Arbeitsschritte.
- Der Plan sollte unbedingt Reservezeiten enthalten und muss im Verlauf der VA überprüft und angepasst werden.

### Tipp:

- Beginnen Sie mit dem Sammeln von Quellenmaterial zu Ihrem VA-Thema (Internetseiten, Bücher, Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel, Videos, Radiosendungen etc.), bereits früh. Dies hilft zu sehen, ob Sie einfach an Quellenmaterial etc. kommen und sich definitiv für ein Thema zu entscheiden.
- Wenn Sie für Ihre VA ein Interview durchführen möchten, müssen Sie folgendes rechtzeitig abklären:
  - Wer wäre eine geeignete Interviewperson?
  - Will/kann die Person Ihnen ein Interview geben?
  - Vereinbaren Sie dann unbedingt frühzeitig einen Termin!

## **g) Arbeitsjournal**

Während der gesamten VA-Zeit führen Sie – nach Angaben der LP – ein Arbeitsjournal. Darin dokumentieren Sie den Arbeitsprozess während der Erarbeitung Ihrer VA. Dieses umfasst

- Ort/Datum/Zeitbedarf
- Tätigkeiten
- Reflexion (Herausforderungen und Erfolge)
- die weitere Planung

Eine mögliche Vorlage stellt Ihnen die LP zur Verfügung.

Tipp:

- Die Aufzeichnungen im Arbeitsjournal sind eine gute Grundlage für die Reflexion des Arbeitsprozesses im Schlusswort.
- Das Arbeitsjournal ist ein wesentlicher Bestandteil Ihrer Arbeit und erhält eine eigene Note.



## f) Zwischengespräche

Während der Zeit, in der Sie an Ihrer VA arbeiten, führen Sie mit Ihrer Lehrperson zwei obligatorische Zwischengespräche.

- Das erste Gespräch findet zwischen der 2. und spätestens in der 4. VA-Woche statt,
- das zweite findet zwischen der 5. und spätestens der 7. VA-Woche statt.

## f) Sicherheitskopien und Unterlagen

Vergessen Sie nicht, Ihre VA beim Schreiben regelmässig abzuspeichern. Sie sind verantwortlich für zusätzliche Sicherheitskopien auf externen Festplatten, Online-Speichermöglichkeiten, USB Sticks etc.).

Alle Ihre Unterlagen (Tonaufnahmen von Interviews, ausgefüllte Umfragebögen, Quellenmaterial etc.) müssen Sie sorgfältig aufbewahren und mit Ihrer VA zusammen abgeben.

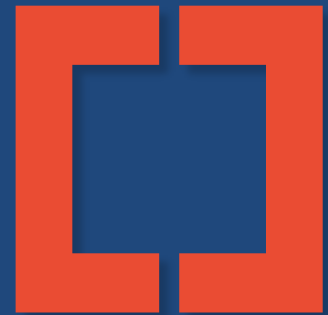


Berufsschule  
Mode und Gestaltung

# Viel Erfolg

## Weitere wichtige Unterlagen:

- **VA-Richtlinien**
- **Projektvereinbarung**
- **Merkblatt Quellen**
- **VA-Bewertungsraster**



# Quellenverzeichnis

BBZ Vertiefungsarbeit Leitfaden (2023). Link: [https://www.bbzh.ch/wp-content/uploads/2022/07/VA-Leitfaden\\_BBZ\\_PR.pdf](https://www.bbzh.ch/wp-content/uploads/2022/07/VA-Leitfaden_BBZ_PR.pdf). Zugriff: 20.3.2023.

Learning for the planet (2023). Link: <https://www.learning-for-the-planet.org/themenwahl/>. Zugriff: 21.4.2023.